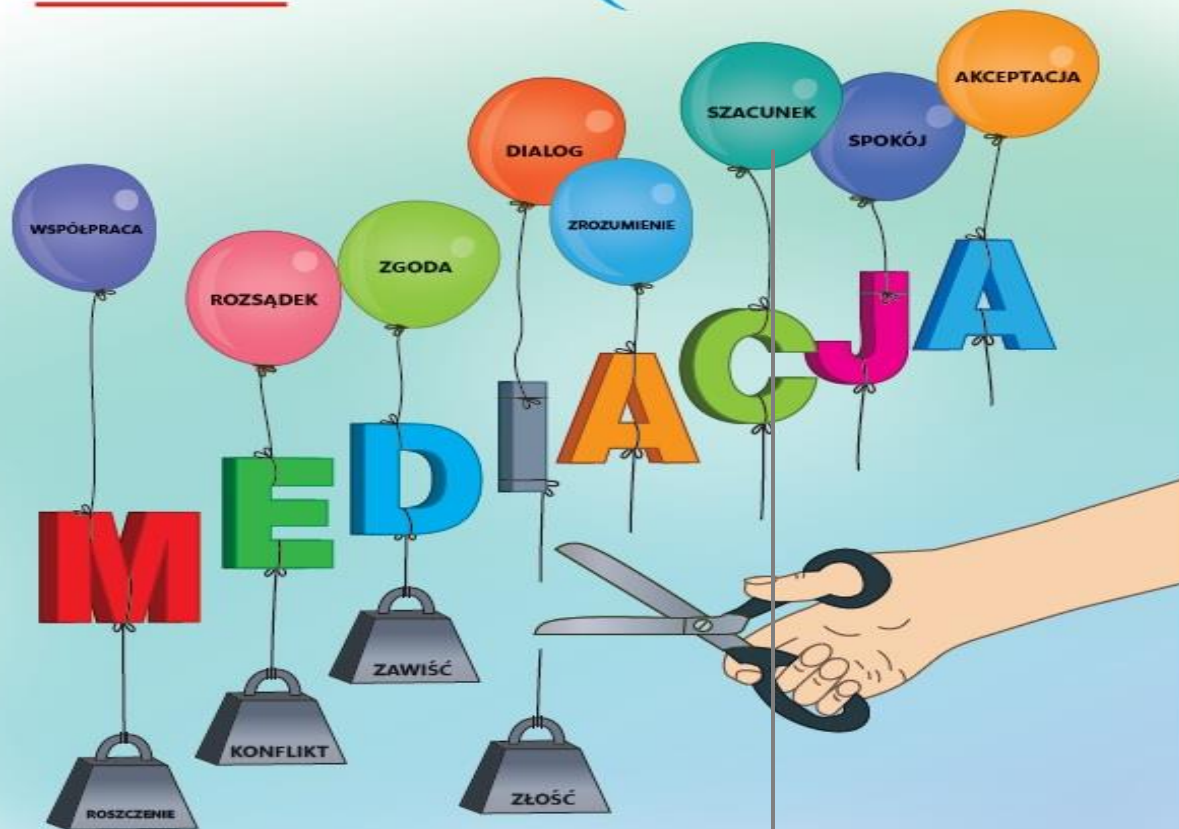




Praca laureata Konkursu na plakat promujący Międzynarodowy Dzień Mediacji 2023 - Julii Dymowicz ze Szkoły Podstawowej nr 30 w Lublinie

19 PAŹDZIERNIKA 2023 R.
MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ MEDIACJI





Międzynarodowy Dzień Mediacji

Międzynarodowy Dzień Mediacji- 19 października 2023

W każdy trzeci czwartek października, obchodzony jest Światowy Dzień Mediacji.

W związku z tym, że w naszej szkole działa Szkolny Klub Mediatora również włączyliśmy się w obchody.

Czym są mediacje?

Mediacje są rodzajem pertraktacji, w których osoba trzecia – neutralny i bezstronny mediator, pomaga znaleźć rozwiązanie w sytuacji, gdzie przynajmniej dwie osoby nie umieją się ze sobą porozumieć. Zadaniem mediatora jest wsparcie obydwu stron w dojściu do porozumienia.

○ Cel mediacji:

Celem mediacji jest wspólne wypracowanie takiego rozwiązania konfliktu, w którym mamy do czynienia z dwoma zwycięzcami – nie ma tutaj przegranych, obie strony powinny z takiego rozwiązania odnieść korzyści.

Mediacja koncentruje się na potrzebach i interesach uczestników konfliktu oraz na rozwiązaniu problemu, a nie na wskazaniu winnego. Daje więc szansę na rozwiązanie satysfakcjonujące obie strony, na wypracowanie ugody korzystnej dla obu stron konfliktu.

Strony będące w sporze i uczestniczące w mediacji mogą przedstawić zdarzenia z własnej perspektywy. Powiedzieć drugiej stronie o własnych odczuciach, interpretacji jej zachowania i uczuciach, jakie to zachowanie wzbudziło. Nie muszą obawiać się konsekwencji oraz poczucia niesprawiedliwości, ponieważ to oni sami, przy wsparciu mediatorów rówieśniczych, dochodzą do rozwiązania sytuacji konfliktowej oraz dążą do satysfakcjonującego zadośćuczynienia obie strony konfliktu.



Szkolny Klub Mediatora



Rozmowa, to od niej wszystko się zaczyna. Brak rozmowy to z kolei brak porozumienia. Brak porozumienia powoduje zaś powstanie konfliktu, sporu, którego rozwiązanie nierzadko jest bardzo skomplikowane. Już w szkole podstawowej uczniowie są uczestnikami sporów wynikających właśnie z nieporozumień. Dotyczyć mogą one wielu ważnych kwestii. Niestety większość szkolnych sporów rozwiązywana jest agresją, przemocą werbalną lub niewerbalną, albo karą. To jednak najgorsze z możliwych sposobów rozwiązania powstałego konfliktu. Dlatego też wychodząc naprzeciw potrzebom uczniów, utworzyliśmy w naszej szkole Szkolny Klub Mediatora, gdzie prowadzone są mediacje rówieśnicze.



MEDIACJE W SZKOLE

Mediacja, w tym mediacja szkolna, to nic innego jak pokojowa i polubowna forma rozwiązywania konfliktów.

Jakie są sposoby rozwiązywania konfliktów w szkołach?

Częściej niż mediacje w szkole do rozwiązywania sporów pomiędzy samymi uczniami czy też na linii nauczyciel–uczeń albo nauczyciel–rodzic wybierane są metody polegające na rozstrzyganiu spraw przez szkolnego sędziego. Funkcję tę pełni bardzo często sam nauczyciel albo dyrektor placówki.

O wiele skuteczniejszą, choć nieczęsto stosowaną i trudniejszą metodą jest rozmowa na temat danego problemu czy konfliktu. Ten element mediacji w szkole pozwala na:

- **przyjrzenie się własnym błędom**
- **wysłuchanie drugiej strony konfliktu i zobaczenie jej punktu widzenia**
- **zrozumienie emocji wiążących się z danym sporem.**

Mediacje w ogóle, a także mediacje w szkole, nie należą do najłatwiejszych sposobów radzenia sobie z konfliktami, niemniej właściwie podjęte i przeprowadzone mogą przynieść długotrwały efekt i być bardzo skuteczne.



Czym są mediacje rówieśnicze?

Mediacja rówieśnicza cechuje się dobrowolnym i poufnym rozwiązaniem konfliktu. Istotą jest zrozumienie i rozwiązanie konfliktu przez uczniów będących w tej samej grupie wiekowej.

Celem mediacji rówieśniczej stosowanej w szkołach podstawowych będzie pomoc w rozwiązaniu takich problemów uczniowskich, jak: poniżanie, wyśmiewanie, drobne kradzieże, bójki, wzajemne obrażanie czy naruszenie nietykalności cielesnej (np. uderzenie, popchnięcie itd.). Wskazane przykłady są najczęstszymi przypadkami konfliktów pomiędzy uczniami w szkołach. Rozwiązaniem konfliktu nie będzie jednak ani użycie siły ani złowrogie nastawienie do drugiej strony, ale umiejętność podjęcia rozmowy i właśnie mediacji, tak aby skutecznie rozwiązać konflikt i zażegnać negatywnym jego konsekwencjom.

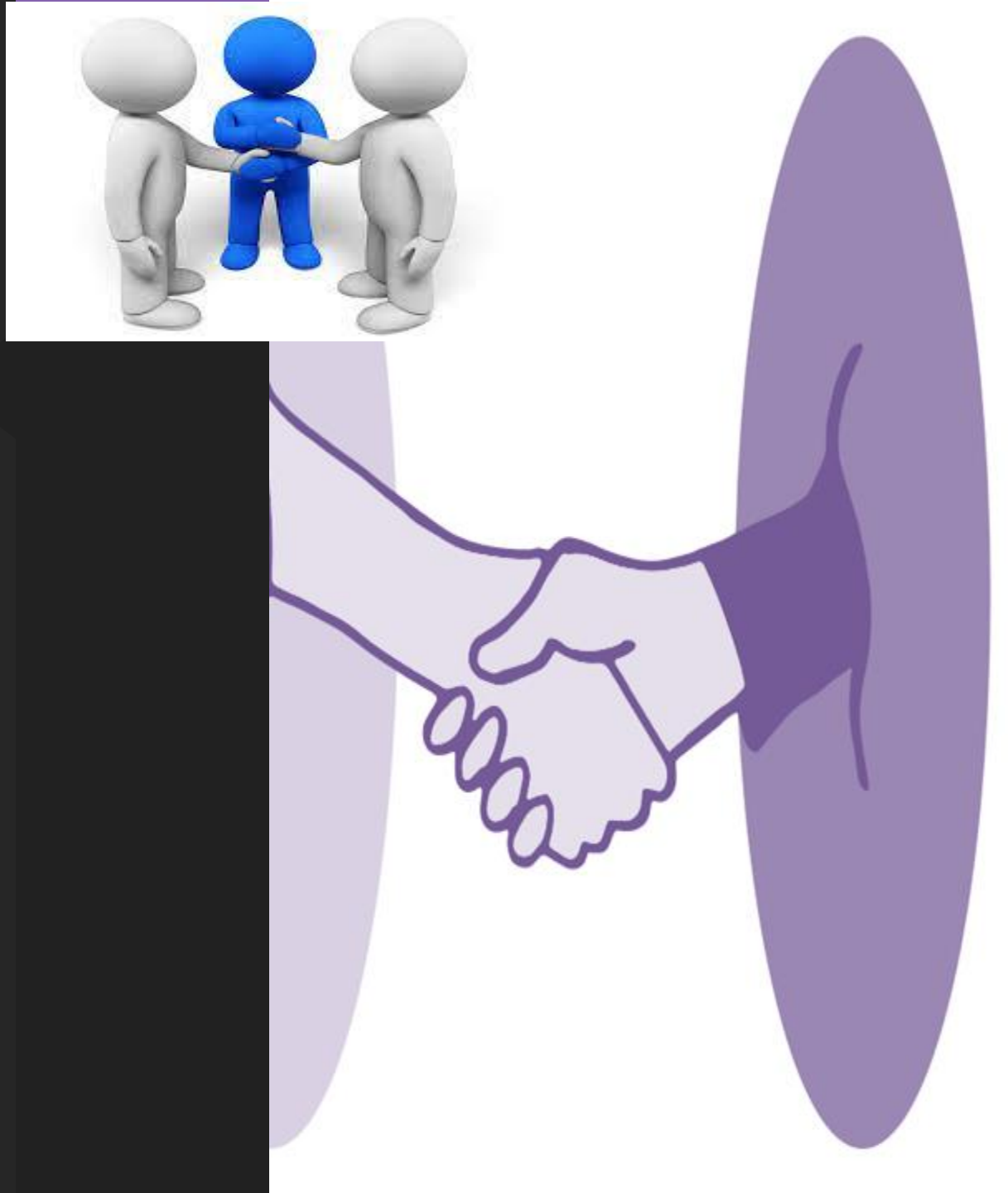


Uczestnictwo uczniów w mediacji jest dobrowolne, oznacza to, że odbędzie się ona tylko wówczas, gdy skonfliktowane strony będą chciały ze sobą porozmawiać i dojść do porozumienia. Nikt, nawet nauczyciel, nie może zmusić uczniów do mediowania. Decyzja o przystąpieniu do mediacji musi pochodzić od stron, które wyrażają chęć porozumienia się.

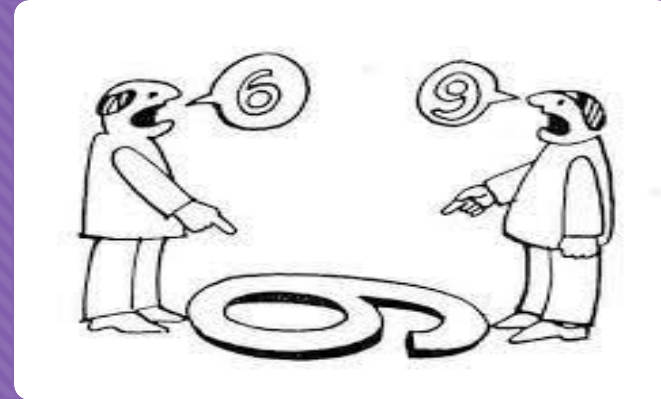
Mediacja rówieśnicza rozpoczyna się od tzw. spotkania wstępnego. W ramach takiego spotkania mediator-rówieśnik, wyjaśnia zwaśnionym uczniom na czym polega mediacja, jakie są jej etapy oraz jak mediacja może się zakończyć i jakie będą tego skutki.

Skłócenie uczniowie po kolei, prezentują mediatorowi-rówieśnikowi na czym polega ich problem, jak doszło do jego powstania, co stało się powodem powstania konfliktu. Mediator-uczeń nie sugeruje stronom rozwiązań ani nie bierze odpowiedzialności za konsekwencje swoich propozycji.

Mediacja szkolna pozwala samym skłóconym uczniom wziąć odpowiedzialność za ich czyny oraz wypracować satysfakcjonujące dla nich rozwiązania, dzięki czemu są oni bardziej skłonni przestrzegać podjętych ustaleń. Podczas sesji mediacyjnej mediator nakłania uczniów do opracowania propozycji ugody i zawarcia końcowych ustaleń w formie pisemnej umowy, którą podpiszą wszyscy uczestnicy postępowania, co ma stanowić rękojmię przestrzegania zawartych w dokumencie postanowień. W trakcie całego procesu, uczniom- mediatorom towarzyszy i wspiera dorosła osoba- mediator.



Jakie są korzyści z prowadzenia mediacji w szkole?



Z mediacji w szkole, płynie wiele korzyści. Wśród nich można wymienić:

- **brak osądów i wymierzania sprawiedliwości** a co za tym idzie – kar dla uczniów, nauczyciel nie występuje w roli surowego sędziego
- **sprawiedliwość naprawczą** – uczniowie dzięki rozwiązywaniu konfliktów między sobą uczą się na swoich błędach, mogą spojrzeć na nie z innej perspektywy
- **zmniejszenie ilości agresji i przemocy** zarówno werbalnej, jak i niewerbalnej wśród uczniów
- **naukę tolerancji**, świadomość, że inni mogą mieć odmienne zdanie, poglądy i przekonania
- **spokojne, krytyczne podejście** do spraw prowadzących do konfliktu, **hamowanie negatywnych emocji** już na poziomie dyskusji
- **poczucie dojrzałości i dorosłości w uczniach**, gdy biorą udział w konstruktywnej dyskusji, a nie lawinie wzajemnych oskarżeń i inwektyw.

Warto także mieć na uwadze to, że na naukę empatii, tolerancji oraz wyrozumiałości, tego, co łączy, a nie dzieli, nie tylko w sprawach szkolnych, lecz także tych, które pojawią się w dorosłym życiu uczniów, mogą mieć wpływ właśnie mediacje w szkole.

**JESTEŚ W KONFLIKCIE
Z DRUGĄ OSOBĄ?**



**SPORY WCIĄŻ NARASTAJĄ
A TY NIE MOŻESZ ICH
ROZWIĄZAĆ?**

PRZYJDŹ NA MEDIACJE!

ZAPRASZAMY

SZKOLNY KLUB MEDIATORA

**W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 15
IM. KRÓLOWEJ JADWIGI
W OPOLU**

**Masz problem, jesteś z kimś w konflikcie i nie wiesz jak
go rozwiązać?**

Zapraszamy do kontaktu.

► **Opiekun Szkolnego Klubu Mediacji:
Pani Agata Tęcza- Tuszakowska- pedagog**

► **Lista Mediatorów rówieśniczych w naszej szkole:**

► **Maria Hubrych 8a**

► **Szymon Skrzyszewski 8a**

► **Wiktoria Gnoińska 8c**

► **Piotr Konwiński 8c**

► **Alicja Kania 8c**

► **Nadia Metelska 8c**



ŹRÓDŁO: NOWA ERA, http://stowarzyszenie-przystanek.com.pl/wp-content/uploads/2020/04/poradnik-mediacje_rowiesnicze.pdf